

Novo Nordisk Fondens bevillinger inden for uddannelse og formidling i 2023

På denne side kan du læse om de 40 projekter, der er støttet gennem Novo Nordisk Fondens tre opslag inden for uddannelse og formidling i 2023. De tre opslag er:

- Projektstøtte til naturvidenskabelig uddannelse og uformelle læringsmiljøer
- Projektstøtte til nytænkende kommunikation og debat om naturvidenskab og teknologi
- Projektstøtte til styrkelse af STEM-fag på erhvervsuddannelser

Projektstøtte til naturvidenskabelig uddannelse og uformelle læringsmiljøer

ScienceOlympiaderne - de faglige olympiader i biologi, datalogi, fysik, geografi, kemi og matematik

Niels Christian Hartling, LMFK-sekretariatet, 6 år, DKK 6.000.000

ScienceOlympiaderne er en organisation, der fremmer interesse og færdigheder inden for STEM-fagene blandt gymnasieelever i Danmark, Færøerne og Grønland gennem nationale og internationale konkurrencer. Organisationen afholder årlige konkurrencer i seks discipliner: biologi, datalogi, fysik, geografi, kemi og matematik, hvor vinderne deltager i prestigefyldte internationale science olympiader.

Next Generation Lab. Demokratisering af videnskab og kulturarv

Luise Ørsted Brandt, Globe Institute, Københavns Universitet, 3 år, DKK 5.999.446

Next Generation Lab inviterer gymnasieelever til at deltage i et tværfagligt forskningsprojekt, hvor de bliver medskabere af viden om deres forhistorie gennem naturvidenskabelige metoder og arkæologiske genstande. Projektet viser eleverne, hvordan naturfag og teknologi anvendes i videnskab og samfund, og kobler gymnasiefag, universitetsuddannelser og samfundsmæssige problemstillinger i en konkret tværfaglig kontekst, hvor de selv spiller hovedrollen.

Expanding Tiny Earth Denmark

Thomas Tørring, Institut for Bio- og Kemiteknologi, Aarhus Universitet, 4 år, DKK 5.992.453

Tiny Earth Denmark lærer gymnasieelever om mikrobiologi og antimikrobiel resistens og inddrager dem i jagten på nye antibiotika. Som udvidelse på en bevilling fra 2020, der siden har involveret over 1500 elever fra 37 gymnasier, vil Tiny Earth Denmark de næste fire år afholde workshops for 400 elever årligt i samarbejde med Aarhus Universitet og Aalborg Universitet.

Kom tæt på Klimaløsningerne

Synnøve Kjærland, Foreningen Tænk tanken CONCITO, 3 år, DKK 5.848.336

CONCITO's Klimaambassade gennemfører i 2024-2026 et undervisningsprojekt for grundskolens uddannelse, der fokuserer på lokale grønne rollemodeller og initiativer i kampen mod klimaforandringer. Projektet kobler undervisningen til kommunale klimaplaner og tilbyder skræddersyede forløb, hvor elever besøger lokale grønne aktører og projekter for at styrke deres interesse for STEM-fagene og deres forståelse af klimahandling i praksis.

Haven i havet 2.0 - flere ringe i vandet

Joachim Hjerl, Den selvejende institution Havhøst, 3 år, DKK 5.806.088

"Haven i havet 2.0 - flere ringe i vandet" bygger videre på en bevilling fra 2021-2023, der involverede 6.000 udskolingselever i regenerativ havdyrkning. Projektet udvider målgruppen til bl.a. erhvervsuddannelser og gymnasier og introducerer nye værktøjer såsom grafiske explainer-film for at engagere 11.500 elever i realiteterne og udviklingen af løsninger på globale udfordringer inden for klima, miljø og fødevarer.

Fjernstyrede teleskoper til astronomiundervisning for elever og studerende i Danmark

Hans Kjeldsen, Institut for Fysik og Astronomi, Aarhus Universitet, 6 år, DKK 5.683.673

Projektet har som mål at udvide danske elevers muligheder for selvstændige observationer inden for astrofysik ved brug af fjernstyrede teleskoper i rummet og på Jorden, herunder det Fjernstyrede UndervisningsTeleskop (FUT) i Australien og det danske satellitprojekt STEP. Projektet støttes som udvidelse af en tidligere fireårig bevilling.

TÆNKMAT - Udvikling af det tænkende klasserum i matematik

Stine Dunkan Gents, Professionshøjskolen Absalon, 3 år, DKK 5.615.610

Projektet TÆNKMAT vil udvikle nye undervisningsmetoder i matematik for at styrke 1.-10. klasses elevers matematiske kompetencer, især inden for ræsonnement, problemløsning og kommunikation. Gennem samarbejde med 35 matematiklærere fra 10 folkeskoler i Holbæk Kommune vil projektet over tre år berøre 4800 elever og generere inspirerende materialer som videoer og artikler, der deler forandringsprocesser og læringsrejser til gavn for matematiklærere både i Danmark og internationalt.

Modeller og modellering i STEM

Uffe Thomas Jankvist, DPU, Aarhus Universitet, 4 år, DKK 5.535.472

Projektet undersøger, hvordan modeller og modellering opfattes i STEM-fagene biologi, kemi og fysik i danske gymnasier. Målet er at identificere ligheder og forskelle mellem disciplinerne for at støtte lærere i tværfaglige STEM-aktiviteter med fokus på modeller og modellering. Resultaterne vil bidrage til både forskningen inden for STEM-uddannelse og praksis ved at præsentere designprincipper og eksempler på undervisningsaktiviteter gennem instruktionsvideoer, distribueret til uddannelsessektoren.

DM i Fagene – Danmarks største konkurrence i skolens fag: En naturfaglig udvidelse bestående af en individuel- og en holdkonkurrence i naturfag

Emilie Nees, Danske Skoleelever, 5 år, DKK 5.175.000

DM i Fagene er Danmarks største konkurrence for 7., 8. og 9. årgang i grundskolen, med over 40.000 deltagende elever siden 2016. Konkurrencen fokuserer på at styrke faglighed og forbinde skolens fag med den virkelige verden, videregående uddannelser og fremtidens arbejdsmarked, og ønsker nu at udvide med "Naturvidenskabelig individuel" og "Naturvidenskabelig hold" for at styrke naturvidenskabelige fag i konkurrencen.

FabLab Ærø – Et blått makerspace i vandkantsdanmark. Udvikling og opgradering af landets eneste Ø-FabLab

Nina Rydahl Andersen, Fonden Motorfabrikken Marstal, 3 år, DKK 3.510.600

Projektet vil inspirere og ruste børn og unge på Ærø til den teknologiske fremtid gennem FabLab-metoder, der fremmer samskabelse og trial-and-error. Med fokus på kompetenceudvikling, etablering af netværk, og samarbejde med lokale aktører, vil projektet skabe en bæredygtig undervisningsinfrastruktur, hvilket gælder potentielt 647 elever på Ærø med kompetencer til at deltage aktivt i en bæredygtig fremtid.

Fra datalogisk frontforskning i algoritmisk bias til autentisk integration af teknologiforståelse i matematikundervisning

Andreas Lindenskov Tamborg, Institut for Naturfagenes Didaktik, Københavns Universitet, 3 år, DKK 2.907.101

Projektet har til formål at udvikle matematikundervisningsmaterialer til udkolingen baseret på datalogers forskning i algoritmisk bias. Ved at integrere autentiske cases vil lærere kunne guide elever i matematisk modellering og håndtering af teknologiske problemstillinger.

FysikLAB: an inspiring project based learning lab environment for high school students

Mads Frandsen, Institut for Fysik, Kemi og Farmaci, Syddansk Universitet, 3 år, DKK 2.504.040

FysikLAB har til formål at styrke og fremtidssikre undervisningsmiljøet inden for fysik og teknologi på gymnasier i Syddanmark, samt støtte rekrutteringen af studerende til uddannelserne inden for astronomi, fysik og teknisk fysik på SDU. Projektet udvikler laboratoriebaseret undervisning og formidlingsaktiviteter i samarbejde med gymnasier og knytter tætte bånd mellem undervisningen og SDU's forskningsmiljø inden for fysik og teknologi.

Leg for biodiversitet og en bæredygtig fremtid

Louise Nordbjerg, Zoologisk Have København, 3 år, DKK 2.007.249

Dette projekt sætter fokus på den globale biodiversitetskrise ved at styrke danskernes forståelse for biodiversitet og deres handlekompetence gennem legende aktiviteter. Målet er at engagere gæster i konkrete handlinger for at fremme biodiversiteten og skabe velafprøvede lege, der kan deles nationalt og globalt.

CoTinker til informatik i gymnasiet

Clemens Nylandsted Klokmose, Institut for Datalogi, Aarhus Universitet, 2 år, DKK 1.937.086

Målet med projektet er at udvikle fire alsidige interaktive læringsforløb i informatik på gymnasieniveau gennem CoTinker-softwaren. Disse forløb vil demonstrere alsidigheden og mulighederne inden for digitale læringsforløb, fremhæve informatikfagets kerneområder og bidrage til en gensidig overvejelse af, hvordan computationel tænkning integreres i klasselokalet og andre fag.

Elever som trafikeksperter

Johan Heichelmann, Trafik i Børnehøjde, 4 år, DKK 1.473.276

Et samarbejdsprojekt mellem Engineer the Future og Trafik i Børnehøjde bringer science-undervisningen ind i et virkeligt projekt, der normalt udføres af trafikingeniører. Elever på 12 skoler inddrages i løsningen af trafikudfordringer ved deres skole for at bidrage til at gøre skoleveje sikrere og fremme bæredygtig transport.

En cirkulær fremtid

Jens Wilhelm Jørgensen, Strandet, 3 år, DKK 1.362.000

I projektet 'En cirkulær fremtid' udvikler og faciliterer miljøvirksomheden Strandet et læringsforløb for ungdomsuddannelser, fokuseret på cirkulær økonomi og grøn omstilling. Elever deltager i en workshop støttet af digitalt undervisningsmateriale, hvor de praktisk genanvender havplast til nye produkter.

GUARDNA - Guardians of the North Atlantic: Looking after our Seas to Conserve Marine Mammals

Lars Demant-Poort, Ilisimatusarfik - University of Greenland, 3 år, DKK 1.276.590

GUARDNA vil udvikle en portal med tiltalende og legende undervisningsmaterialer og aktiviteter, der søger at vække nysgerrighed, interesse og omsorg for det marine miljø hos elever i alderen 14-20 år.

Videnskabsteater, Interaktioner - kan de mindste organismer i havet påvirke klimaet?

Dorthe Bille, Videnskabsteatret, 1 år, DKK 1.100.580

Videnskabsteatret vil i samarbejde med Katherine Richardson, professor ved Globe Institut på Københavns Universitet, udvikle en interaktiv videnskabsteaterforestilling. Forestillingen kombinerer teater, musik, installationskunst og klassisk videnformidling om interaktioner mellem havets mindste organismer, klima og menneskelig påvirkning, med målet om at skabe indsigt og debat om klima og bæredygtighed.

Dansk hold til iGEM 2024 high school division

Viktor Garde-Tschertok, Bagsværd Kostskole og Gymnasium, 2 år, DKK 265.400

Projektet ønsker at markere Danmark inden for bioteknologi på gymnasieniveau ved at sende Skandinaviens første gymnasiehold til iGEM 2024, en international bioteknologikonkurrence, og dermed skabe opmærksomhed blandt danske gymnasieelever om Danmarks position som en førende bioteknation.

Projektstøtte til nytænkende kommunikation og debat om naturvidenskab og teknologi

Sigurd fortæller om rummet

Sigurd Barrett, Sigurds Butik v/Søren Sigurd Barrett, 2 år, DKK 4.000.000

"Sigurd fortæller om rummet" er et formidlingsprojekt for hele familien. Ambitionen er at fremme interessen for naturvidenskab og STEM-fagene gennem bl.a. 16 korte film om rummet og en landsdækkende turne om emnet med 100 teaterkoncerter med fortæller, musikere, skuespillere og dansere.

Leon Skum - En tech-kanal til børn i alderen 9-12 år

Dennis Glintborg, Super Poul ApS, 3 år, DKK 3.999.000

"Leon Skum" er en YouTube-kanal, med en animeret AI-vært, der udforsker teknologiforståelse og AI-løsninger på naturvidenskabelige udfordringer. Gennem leg og dialog skaber kanalen et underholdende læringsmiljø, hvor børn inddrages i diskussioner om teknologiens konsekvenser og etiske dilemmaer.

Informations leksikon for klima og biodiversitet

Stine Carsten Kendal, A/S Information, 2 år, DKK 3.471.636

Dagbladet Information sætter fokus på klar formidling af klima- og biodiversitetskrisens centrale begreber og klæder den generelle befolkning bedre på til at deltage i den offentlige debat. Projektet indebærer ugentlige artikler, podcasts, oplæg og debatarrangementer, samt uddannelsesforløb for unge, der vil klædes på til at deltage i klimadebatten.

Science & Cocktails: Paying it Forward to Society and Research

Jacome Armas, The Science and Cocktails Foundation, 3 år, DKK 3.000.000

Science & Cocktails har på fire år etableret sig som en af Danmarks største og mest populære videnskabsformidlingsprogrammer, hvor banebrydende forskning debatteres og formidles for over 10.000 årlige deltagere. Projektet fortsætter nu med yderligere 25 store events samt videnskabelige besøg på universiteter og gymnasier.

Formidling af videnskab i videoer på ungdomskanal på YouTube og TikTok

Kristina Øland Iskov, Kristina Øland Iskov, 3 år, DKK 2.882.400

Med dette projekt vil YouTube-kanalen "Spørge Jørgen" fordybe sig i naturvidenskaben og formidle forskning inden for naturvidenskab og teknologi til de 13-25 årige.

Kåre og Emil – Naturvidenskabsformidling på YouTube

Emil Hoffmann Nielsen, Nielsenformidling, 2 år, DKK 2.330.758

YouTube-kanalen "Kåre og Emil", som blev lanceret i september 2020 med støtte fra Novo Nordisk Fonden, fortsætter med at lave videoer til unge med et fagligt indhold og en smittende begejstring for videnskab.

Plantejagten i vækst - udvidet formidling om danske vilde planter

Emma Aller, Plante og Miljøvidenskab, Københavns Universitet, 1 år, DKK 2.070.061

Projektet "Plantejagten" formidler plantevidenskab gennem en podcastserie, som tager lytteren på botanisk skattejagt rundt i den danske natur. I denne anden sæson udvides projektet med videoer og artikler, som udgives på Videnskab.dk.

Klimaekspeditionen

Sebastian H. Mernild, SDU Climate Cluster, Syddansk Universitet, 2 år, DKK 2.038.817

Klimaekspeditionen, ledet af SDU's Climate Cluster og forskernetværket Navigating 360, samler forskere og kommunikationseksperter for at demonstrere, hvordan forskellige formidlingsformer kan skabe nye og engagerende fortællinger om klimaet. Målet er at udvikle en drejebog for, hvordan vigtige klimarapporter kan skabe bred forståelse og motivere til ny adfærd.

Magisk Mudder II

Jakob Gottschau, Gottschau Media Aps, 3 år, DKK 1.794.000

Dokumentarfilmen "Magisk Mudder II" giver et indblik i, hvordan forskning kan producere løsninger på nogle af de allerstørste globale udfordringer. Filmen følger et hold danske forskere, der har dokumenteret, at grønlandsk gletsjermel kan medvirke til øget udbytte på næringsfattige jorde. Nu igangsættes et kommercielt finansieret storskala markforsøg for at dokumentere effekten over for potentielle købere af gletsjermel.

RumSnak – demokratiske samtaler om rummet

Tina Ibsen, Tina Ibsen Formidling, 2 år, DKK 1.305.400

Igenem podcast, live-arrangementer, nyhedsbreve og debataftener vil dette projekt stille skarpt på, hvilken fremtid vi ønsker i rummet, hvordan vi kan gøre denne fremtid mere lige og bæredygtig, samt hvilken indflydelse rumteknologi skal have på vores hverdag.

2049 - en podcast-serie om videnskab, teknologi og vores fælles fremtid af Third Ear

Frederik Nielbo, Third Ear Productions ApS, 1 år, DKK 1.248.500

Denne podcastserie for unge mellem 15-25 år kigger frem mod 2049 med fokus på videnskabelige og teknologiske bedrifter, løsninger på udfordringer, og samfundets udvikling de næste 25 år.

Daglige videoer om videnskab og interviews med forskere i weekender. På TikTok

Martin William Thorning-Schmidt, Sindssygt Spændende, 2 år, DKK 796.200

Med daglige explainer-videoer og ugentlige interviews med forskere vil dette projekt bringe naturvidenskab ud til de unge på mediet TikTok. I videoerne kan seerne få besvaret deres spørgsmål om naturvidenskabelige emner og samtidigt få et indblik i forskeres arbejde.

Den Anden Verden

Maria Møller Christoffersen, Frau film, 1 år, DKK 500.000

Via emner som computerspil-kultur, kunstig intelligens og falske nyheder opstiller denne dokumentarserie højaktuelle problemstillinger i krydsfeltet mellem human- og socialvidenskab, teknologi og naturvidenskab. Serien udkommer på YouTube, Instagram og TikTok, og i undervisningsform til gymnasier og folkeskoler.

Mycelium - en naturæstetisk sanselig danseforestilling for babyer der styrker fællesskabet og forbindelsen til naturen

Sidsel Sønder Ramdal, Anemonen, 1 år, DKK 286.000

Mycelium er en sanselig, naturæstetisk danseforestilling om svamperigets underjordiske liv, som introducerer de yngste børn til svampe og mikroorganismers fascinerende verden. Forestillingens indhold er baseret på forskning i svampe- og skovøkologiens betydning for mangfoldig biodiversitet.

Mavefølelser og mikroorganismer

Maria Schaldemose Kristensen, Aarhus Universitetsforlag, 1 år, DKK 140.000

En bog og en podcast-serie formidler Tine Rask Lichts' forskning i tarmen og tarmbakterier til et bredt publikum fra gymnasiealderen og opefter. Her får læseren/lytteren mulighed for at komme med ind i forskningens maskinrum og høre om, hvordan forskningen foregår i praksis.

Illustration video on cable bacteria

Robin Bonné, Aarhus Universitet, 1 år, DKK 137.228

Denne uddannelsesvideo ser nærmere på kabelbakterier, som blev opdaget af forskere i Danmark. Videoen vil forklare bakteriernes funktion, deres unikke elektriske og økologiske egenskaber samt deres indvirkning på fremtiden inden for bioelektronik, fjernelse af forurenende stoffer og kampen mod klimaforandringer.

Projektstøtte til styrkelse af STEM-fag på erhvervsuddannelser

Generativ AI i STEM-undervisning på EUD (GenAISTEM)

Marianne Riis, Professionshøjskolen Absalon (Slagelse), 3 år, DKK 5.371.632

I et samarbejde vil CIU, VIA og Absalon undersøge og udvikle forståelse og anvendelse af generativ AI i STEM-undervisningen på tekniske erhvervsuddannelser. Gennem tre udviklingsforløb vil 60 STEM-faglærere og 15 ledere fra de tekniske erhvervsuddannelser tilegne sig ny viden og forståelse om generativ AI i STEM-undervisningen.

Sammen om naturfag - En samarbejdsguide til bedre naturfagsundervisning på Djursland

Anne Birthe Mortensen, Viden Djurs, 5 år DKK 5.396.810

Formålet med projektet er at styrke rekrutteringen af elever til STEM-relaterede erhvervsuddannelser på Djursland ved at fremme børn og unges interesse, viden og kompetencer indenfor naturfag. Naturfagsundervisningen bliver mere praksisnær og anvendelsesorienteret og naturfagslærerne får et kompetenceløft med "hands-on" praktik på erhvervsskolen.

TVÆRSTEM: En tværfaglig model for grøn STEM-grundfagsundervisning på EUD-niveau

Thorbjørn Hark Kaul, Zealand Business College, 3 år, DKK 4.939.701

I projektet vil der blive udviklet og valideret nye didaktiske tilgange til grundfagsundervisningen, hvor der er fokus på problembaseret undervisning i forhold til den grønne omstilling. Lærerne opkvalificeres med fokus på tværfaglig undervisning og bæredygtig udvikling, samt på at indtage en mere faciliterende rolle i undervisningen.

Naturfag og håndværkets essens - udvikling af naturfagsværksted for gastronomer

Johan K. Dal, Hotel og Restaurantskolen, 1 år, DKK 531.300

Formålet er at udvikle skolens undervisning i grundfaget Naturfag. Projektet skal bidrage til at flytte en større del af undervisningen fra klasselokale til værksted, med fokus på at koble elevernes håndværk og praksis til grundfaget.

EUX STEM Integration: Styrkelse af sammenhæng mellem fag

Jytte Randbæk, Mercantec, 2 år, DKK 3.760.557

Projekt EUX STEM Integration vil styrke samarbejde mellem fagene på tre tekniske EUX-uddannelser, ved at etablere professionelle tværfaglige EUX-teams og ved at udvikle og afprøve helhedsorienterede STEM undervisningsforløb. I projektet opkvalificeres lærerne med pædagogiske og didaktiske metoder, så de efterfølgende kan udvikle og gennemføre nye tværfaglige undervisningselementer på de tre tekniske EUX-uddannelser.